



CONHECIMENTOS BÁSICOS – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder as questões de 1 a 3.

Texto I

- 1 O que mais poderá ser ainda dito sobre o resultado do *referendum* realizado no Reino Unido da Grã-Bretanha? Por enquanto, nada muda. A União Europeia
- 5 (UE) deverá negociar e celebrar um acordo com o Reino Unido para estabelecer as condições de sua saída e das futuras relações entre ambos. Mas a decisão tomada por 51,9% dos eleitores ingleses de
- 10 dar as costas para o futuro e voltar-se para o passado, fazendo dele o seu porvir, terá tantos desdobramentos, que será preciso realizar análises compartmentalizadas, focalizando diversos fatores de natureza
- 15 política, econômica e social. No plano econômico-comercial, já se registram queda acentuada das bolsas de valores, desvalorização da libra, além da insegurança decorrente de dúvidas sobre o
- 20 comportamento não somente do Reino Unido perante o mercado comum europeu, como também de outros agentes econômicos que, por razões estratégicas, se instalaram no país justamente por ser
- 25 membro da UE. Como impactos no plano social, cite-se, apenas a título de ilustração, a possibilidade de que os jovens venham a perder não somente o direito de viver e
- 30 trabalhar em outros 27 países, como também incontáveis oportunidades de estudo e de trabalho. Laços pessoais e familiares que se formaram nas últimas décadas também poderão ser afetados.
- 35 Quais foram as condições que possibilitaram esse desfecho? Ensaíam-se

- diversas explicações: a promessa de aplicar no sistema nacional de saúde os valores enviados semanalmente para a UE; o voto
- 40 favorável à saída dado por pessoas de baixa renda, que não teriam se beneficiado da integração; o desprestígio do Primeiro-Ministro David Cameron; o voto dos idosos; o déficit democrático da UE, o
- 45 desejo dos ingleses de recuperar o pleno controle sobre suas políticas e, por fim, e sobretudo, a imigração, essa, sim, entre as demais explicações, talvez seja aquela que, numa escala hierárquica, devesse ocupar
- 50 um dos primeiros lugares. Mas não o primeiro. Intimamente associadas a ela estão questões de identidade cultural e nacional. Esse é o elemento constante, presente em qualquer
- 55 circunstância, independentemente de classe social ou partido político, sendo mesmo anterior e superior a qualquer razão que possa ser apresentada para justificar a saída da Grã-Bretanha do bloco de integração regional.

FONTE: <<http://brasil.estadao.com.br/blogs/direito-e-sociedade/requiem-para-o-reino-unido>>. Acesso em: 18 jul. 2016 (com adaptações).

1. Julgue os itens a seguir em relação às ideias contidas no texto:

I - De acordo com o texto, a saída do Reino Unido pode causar um efeito dominó entre os demais países do bloco.

II - O voto das pessoas de baixa renda pode ter contribuído para que o Reino Unido deixe de ser membro da UE.

III - A imigração, entre as demais explicações, é a principal causa para a saída do Reino Unido da União Europeia.



IV - Questões ligadas à identidade cultural e nacional constituem o fator primeiro para a saída da Grã-Bretanha da União Europeia.

V - Depreende-se do texto que questões de identidade cultural são condicionadas à classe social.

A sequência CORRETA é:

- A. VVFFV
- B. FVVVF
- C. FFVVV
- D. FVFVF
- E. VFFFV

2. Julgue os itens abaixo:

I. Caso o verbo “ensaiar” na frase “Ensaiam-se diversas explicações” (linhas 36-37) fosse substituído pelo verbo “precisar”, teríamos: “Precisa-se de diversas explicações”.

II. O pronome “ela” (linha 52) refere-se a “escala hierárquica” (linha 49).

III. No trecho “o voto favorável à saída dado por pessoas de baixa renda, que não teriam se beneficiado da integração” (linhas 39-42), pode-se excluir a vírgula sem alteração do sentido.

IV. O trecho “Intimamente associadas a ela estão questões de identidade cultural e nacional. Esse é o elemento constante, presente em qualquer circunstância” (linhas 51-55) pode ser substituído, sem qualquer alteração de sentido, por “Intimamente associadas a ela estão questões de identidade cultural e nacional, que constituem o elemento constante, presente em qualquer circunstância”.

V. O pronome “Esse” (linha 53) refere-se a “questões de identidade cultural e nacional” (linhas 52-53).

A sequência CORRETA é:

- A. VFFFV
- B. VFFVV
- C. VVFVV
- D. VFFVF
- E. FFFVV

3. Marque a opção CORRETA:

A. O trecho “a possibilidade de que os jovens venham a perder não somente o direito de viver e trabalhar em outros 27 países [...]” (linhas 27-30) pode ser assim reescrito, mantendo a correção gramatical e o sentido do texto: “a possibilidade de os jovens virem a perder não somente o direito de viver e trabalhar em outros 27 países [...]”

B. No trecho “No plano econômico-comercial” (linha 16), caso se substitua o termo “plano” por “balança”, a concordância nominal correta seria: “Na balança econômica-comercial”.

C. No trecho “Ensaiam-se diversas explicações: a promessa de aplicar [...]” (linhas 36-37), é possível a substituição do sinal de dois pontos por vírgula sem prejuízo da correção gramatical.

D. Com base na leitura do penúltimo parágrafo do texto, entende-se que a promessa de aplicar no sistema nacional de saúde os valores enviados semanalmente



para a UE é uma das causas da saída da Grã-Bretanha da União Europeia.

E. O sinal de crase na linha 40 é opcional.

Leia o texto II para responder as questões de 4 a 6.

Texto II

1 A identidade cultural é um sistema de
representação das relações entre indivíduos
e grupos, que envolve o compartilhamento
de patrimônios comuns como a língua, a
5 religião, as artes, o trabalho, os esportes, as
festas, entre outros. É um processo
dinâmico, de construção continuada, que se
alimenta de várias fontes no tempo e no
espaço. Como consequência do processo de
10 globalização, as identidades culturais não
apresentam hoje contornos nítidos e estão
inseridas numa dinâmica cultural fluida e
móvel. A globalização é uma nova e intensa
configuração do globo, a resultante do novo
15 ciclo de expansão do capitalismo não apenas
como modo de produção mas como
processo civilizatório de alcance mundial,
abrangendo a totalidade do planeta de forma
complexa e contraditória. O Estado-nação,
20 símbolo da modernidade, entra em declínio.
Como consequência, os mapas culturais já
não coincidem com as fronteiras nacionais,
fato acelerado pela intensificação das redes
de comunicação que atingem os sujeitos de
25 forma direta ou indireta. Grandes conceitos
que informavam a construção das
identidades culturais, como nação, território,
povo, comunidade, entre outros, e que lhe
davam substância, perderam vigor em favor
30 de conceitos mais flexíveis, relacionais.

FONTE: <<http://escola.mpu.mp.br/dicionario/tiki-index.php?page=Identidade%20cultural>>. Acesso em: 21 jul. 2016.

4. Marque a opção INCORRETA:

A. Depreende-se da leitura do texto que o processo de globalização afeta diretamente a questão da identidade cultural.

B. “Contornos nítidos” (linha 11) é objeto do verbo “apresentam” (linha 11).

C. De acordo com o texto, a intensificação das redes de comunicação contribui para a perda dos contornos das identidades culturais.

D. O termo “informavam”, na linha 26, poderia ser substituído por “instruíam”.

E. O pronome “lhe” (linha 28) tem por referente “a construção das identidades culturais” (linhas 26-27).

5. Marque a opção CORRETA:

A. O trecho “que envolve o compartilhamento de patrimônios comuns como a língua, a religião, as artes, o trabalho, os esportes, as festas, entre outros” (linhas 3-6) refere-se a “relações entre indivíduos e grupos” (linhas 2-3).

B. “É um processo dinâmico” (linhas 6-7) refere-se a “identidade cultural” (linha 1).

C. Pela leitura do texto, conclui-se que houve mudança nas fronteiras nacionais.

D. O termo “fato” (linha 23) refere-se à afirmação “O Estado-nação, símbolo da modernidade, entra em declínio” (linhas 19-20).

E. De acordo com o texto, os conceitos que contribuem para a construção das identidades culturais, embora tenham perdido vigor, continuam os mesmos.



6. Julgue os itens a seguir quanto à pontuação, marcando a opção CORRETA:

A. A colocação de vírgula após “A identidade cultural” (linha 1) é optativa.

B. Os termos “a língua, a religião, as artes, o trabalho, os esportes, as festas” (linhas 4-6) separam-se por vírgulas por exercerem na oração diferentes funções sintáticas.

C. A vírgula depois de “como consequência” (linha 21) é obrigatória.

D. Sem prejuízo da correção gramatical, seria possível o uso de ponto e vírgula após a palavra “grupos”, conforme segue (linhas 1-6): “A identidade cultural é um sistema de representação das relações entre indivíduos e grupos; envolve o compartilhamento de patrimônios comuns como a língua, a religião, as artes, o trabalho, os esportes, as festas, entre outros.

E. Seria correto o uso do sinal de dois pontos no seguinte contexto: “Grandes conceitos que informavam a construção das identidades culturais: nação, território, povo, comunidade, entre outros, e que lhe davam substância, perderam vigor em favor de conceitos mais flexíveis, relacionais.

7. Assinale a alternativa INCORRETA:

A. O ar-condicionado precisou ser ligado, haja vista o grande número de alunos presentes.

B. O parecer foi redigido com vistas à aprovação da secretaria.

C. Não cumpriu com o dever assumido, tão pouco justificou sua atitude.

D. Pode-se afirmar, grosso modo, que o lucro da empresa no ano passado foi superior a cinquenta mil dólares.

E. O aluno foi aprovado no concurso para procurador à custa de muito estudo e disciplina.

8. Está CORRETO o emprego do sinal de crase no seguinte caso:

A. O prêmio foi dado à esta menina por sua disciplina e dedicação.

B. Depois de muito estudo, o candidato estava apto à concorrer ao cargo de Procurador.

C. O motor do carro foi adaptado para funcionar à gasolina.

D. No que tange à questão da corrupção, ainda há muito a ser feito no Brasil.

E. Dirijo-me à Vossa Excelência para prestar todas as informações solicitadas.

9. Julgue os itens abaixo quanto à colocação pronominal, assinalando a opção INCORRETA:

A. Encontrem-me na escola amanhã às oito horas.

B. Orientei os alunos para que encontrem-me na escola amanhã às oito horas.

C. Orientei os alunos para que amanhã, às oito horas, me encontrem na escola.

D. Jamais lhe contarei o que realmente aconteceu.

E. Traga-me, por favor, um copo d’água.

10. Marque a opção CORRETA:



- A. No silêncio da noite escura, ouviram-se gritos de corujas.
- B. Fazem quase quinze anos que o ataque de 11 de setembro derrubou as Torres Gêmeas.
- C. Quando o horário encerrou, haviam ainda muitos candidatos fazendo a prova.
- D. Existe muitas formas de resolver o problema da seca no Nordeste.
- E. As milhares de pessoas que saíram às ruas ficaram felizes com o resultado da manifestação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

11. No Windows existe um utilitário importante para a obtenção de informações de diagnóstico relacionadas à configuração de rede TCP/IP, além de outras funcionalidades previstas, este utilitário é o *Ipconfig* que pode ser acessado via prompt de comando.



Considerando que uma estação de trabalho obteve suas configurações de rede via DHCP, qual o único comando a seguir que apenas liberaria estas configurações:

- A. ipconfig /renew
- B. ipconfig /all
- C. ipconfig /flushdns
- D. ipconfig /release
- E. ipconfig /setclassid

12. As Ferramentas Administrativas do painel de controle no Windows 7 oferecem um conjunto de recursos para operação e configuração do computador, entre eles: serviços, log de eventos, agendamento de tarefas, etc. Uma exigência comum na rotina de suporte técnico é a solicitação por parte do usuário de privilégios para instalação de programas e demais configurações. Entre as ferramentas abaixo, assinale aquela capaz de colocar um usuário como administrador local da máquina ou em outros grupos locais com privilégios diferenciados:



- A. Diretiva de Segurança Local
- B. Configuração do Sistema
- C. Gerenciamento do Computador
- D. Fonte de Dados (ODBC)
- E. Gerenciamento de Impressão.

13. Em um ambiente corporativo conectado, serviços compartilhados em rede são cruciais para produtividade, a exemplo disto temos a impressão. Dentre as tecnologias listadas a seguir, qual **não** se aplica a serviços de impressão:

- A. IPP / IPPS
- B. SIP
- C. WSD
- D. RAW
- E. LDP/LPR

14. Muitas vezes a tarefa de suporte técnico não necessita da presença física do atendente para a realização de um chamado ou ordem de serviço, para isto existem aplicativos que permitem o acesso remoto às estações de trabalho no intuito de resolver o objeto da ocorrência. Entre as opções abaixo, qual **não** oferece suporte de acesso remoto com visualizador de janelas:

- A. Telnet
- B. Ultra VNC
- C. Assistência Remota do Windows
- D. Conexão de Área de Trabalho Remota do Windows
- E. TeamViewer

15. Redes Wireless permitem uma grande flexibilidade, escalabilidade e mobilidade de acesso dos usuários na comunicação em rede. Protocolos de segurança de rede sem fio são necessários para evitar a entrada de qualquer dispositivo nestes ambientes.

Assinale a alternativa que indica um destes protocolos:

- A. SSH
- B. FTP
- C. HTTPS
- D. WPA
- E. WAP

16. De acordo com os conceitos relacionados a banco de dados julgue os itens abaixo:

I. São tipos de entidades: fraca, regular e forte;

II. Entidades fracas são entidades que não têm seus próprios atributos-chave;

III. O objeto básico que o modelo ER representa é uma entidade, “algo” do mundo real;

IV. Uma tupla pode ter um ou mais atributos;

V. Um atributo definido como chave primária(PK) pode conter valores nulos.

Marque todas as **CORRETAS**:

- A. I e II
- B. II, III e IV
- C. I, III e IV
- D. II, IV e V
- E. I, II, III e IV

17. São comandos **DML (Linguagem de Manipulação de Dados)** e **DDL (Linguagem de Definição de Dados)** respectivamente.

- A. SELECT e ALTER;
- B. ALTER e DELETE;



- C. DELETE e UPDATE;
D. UPDATE e GRANT;
E. SELECT e INSERT .

18. Marque a alternativa correta de acordo com a tabela verdade e seu respectivo operador lógico **XOU** (Disjunção exclusiva) conforme o valor lógico encontrado para a operação:

A	B	A xou B
F	F	I
F	V	II
V	F	III
V	V	IV

- A. I=V, II=F, III=F, IV=V
B. I=F, II=F, III=F, IV=V;
C. I=F, II=V, III=V, IV=F;
D. I=V, II=V, III=V, IV=F;
E. I=F, II=V, III=F, IV=V.

19. Conforme o algoritmo apresentado para ler a nota de 12 alunos, calcular a média geral da turma e escrever quantos alunos tiveram a nota igual ou maior da média calculada. Segue a nota dos 12 alunos.

Aluno	Nota
01-Abel	6
02-Bianca	10
03-Carla	8
04-Daniela	7
05-Elaine	6
06-Fabiane	9
07-Geraldo	8
08-Hélio	5
09-Igor	4
10-Juliana	8
11-Karina	9
12-Laura	4

```
Algoritmo
Início
soma = 0
media = 0
cont = 0
Para x de 1 Até 12 Faça
Ler nota [x]
soma = soma + nota [x]
FimPara
Media = soma / 12
Para n de 1 Até 12 Faça
Se nota [n] >= media Então
cont = cont + 1
FimSe
FimPara
Escrever cont
Fim
```

Quantos alunos foram aprovados com nota igual ou superior da média calculada, conforme a tabela de notas.

- A. 8
B. 5
C. 6
D. 7
E. 4

20. Dada a expressão lógica: $(A + B) - X = 10$ **OR** $(B-A) * X = 13$ **OR** $(X-Y) / (A * B) = 3$ **OR** $(Z-(A/2) * \text{Log}10) = 1$.

Sabe-se que o valor lógico $(A + B) - X = 10$ é **VERDADEIRO**. Podemos afirmar que:

- A. O valor lógico da expressão é F;
B. O valor lógico da expressão é V;
C) Dados insuficientes para obter a resposta para a expressão;
D. O valor lógico da expressão pode ser V ou F;
E. A expressão não tem significado lógico.